

# 自觉承担服务中华民族伟大复兴的重要使命

## 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话引起强烈反响——一论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

教育是国之大计、党之大计。9月10日,习近平总书记在<sup>①</sup>全国教育大会上发表重要讲话。全国广大教育工作者深受鼓舞、倍感振奋,大家纷纷表示,要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,自觉承担服务中华民族伟大复兴的重要使命,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育而奋斗。

### 对教育事业规律性认识提升到新境界

“习近平总书记的重要讲话全面系统总结了党的十八大以来党在教育理论与实践方面的创新成果,明确提出了加快推进教育现代化、建设教育强国的总体部署和战略设计,是新时期教育工作与教育事业发展的行动指南和基本遵循。”华中师范大学校长、党委副书记赵凌云反复研读了习近平总书记的重要讲话。他说,作为一所拥有一百多年办学历史的全国重点师范类大学,华中师范大学将全面落实“九个坚持”,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校发展,担当起教育现代化的“华师责任”,进一步彰显教师教育特色,全面提升师范教育水平,为培养更多的大国良师作出更大贡献。

“鼓舞人心,催人奋进。”福建师范大学党委副书记潘玉腾表示,习近平总书记的重要讲话从党和国家事业发展的战略高度,对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出全方位部署,具有高度的政治性、思想性和针对性,是新时代教育改革发展的方向标。

“这次大会是我国教育发展史上的新坐标,是新时代教育改革发展的动员令,为解决教育领域重大问题提供了根本遵循,‘九个坚持’是我们党对教育规律认识的深化,具有重大的理论和实践意义。”宁夏回族自治区教育厅厅长李秋玲现场聆听了习近平总书记的重要讲话。她说,宁夏是西部经济欠发达省区,解决发展不足的问题,根本靠教育、关键在人才,我们要以习近平总书记重要讲话精神为指导,着力推进教育改革,全力做好党和人民满意的教育工作,不辜负这个伟大的新时代。”

“这次大会是新时代教育事业发展史上新的里程碑,吹响了向教育强国迈进的号角。”贵州省教育厅厅长邹联克说,习近平总书记强调要从扭转不科学的教育评价导向,深化办学体制和教育管理改革,提升教育服务经济社会发展能力、扩大教育开放等方面解决教育面临的问题,这些重要论述拨开了多年困扰教育发展的迷雾,让我们找到了破解难题的根本途径,为教育工作者注入了强大精神力量。我们将认真学习领会,悟深悟透,在落实见效上狠下功夫,努力开启贵州教育事业的新征程。

湖北大学党委书记高钢表示,习近平总书记重要讲话深化了我们对教育事业改革发展的认识,对教育工作的规律性认识提升到一个新境界,要始终坚持并不断丰富发展。

### 以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任

“习近平总书记的重要讲话,为我们从教育大国向教育强国迈进指明了方向。”贵州大学校长宋宝安说,习近平总书记对广大教育工作者的关心和厚爱,让我们倍感责任重大、使命光荣。贵州大学处在脱贫攻坚的第一线和主战场,我们一定要围绕服务地方经济社会建设的要求,抓住省部共建和入选“双一流”高校的机遇,为脱贫攻坚提供更加有力的科技和教育支撑,为贵州与全国同步建成全面小康社会培养出更多信得过、干得好、留得住、用得上的高层次人才。

“习近平总书记的讲话中进一步明确了新时代教育工作的根本任务和教育现代化的方向目标,对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的内涵作出更加丰富的阐释,即培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”潘玉腾说,我们要紧紧围绕立德树人根本任务,坚持全员育人、全程育人、全方位育人理念,构建校外校外、课内课外、网上网下协同育人的“立交桥”,形成理论主课堂、活动大课堂、网络新课堂一体贯通、无缝对接的“三全育人”立体网络。

武汉大学副校长周叶中说,教育强则国家强,推进新时代中国特色社会主义教育事业,高校要将自身工作与贯彻落实习近平总书记重要讲话精神紧密结合起来。一方面,加强教师队伍建设,努力锻造一支师德高尚、业务精良、结构合理的高素质教师队伍,充分信任、紧紧依靠广大教师,提高教师地位,改善教师待遇,营造尊师重教的良好氛围;另一方面,立足本职、立德树人,以德立身、以德立学、以德施教,以培养能够担当民族复兴大任的时代新人为己任,引导青年学子设定置身于国家、民族的价值坐标,为实现“两个

一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴提供强有力的人才保障。

“习近平总书记从中华民族伟大复兴的宏伟目标出发,对中国特色社会主义教育提出更高更明确的目标要求,赋予了新时代党的教育事业的广大教育工作者的神圣使命。”宁夏大学西夏学研究院院长杜建录说,广大青少年是祖国的未来和希望。只有把青年人凝聚在中华民族伟大复兴中国梦的旗帜下,他们的理想信念才能落到实处,才能培养出有理想有信念的中国特色社会主义事业接班人。

福州外语外贸学院党委书记陈炳钦表示,作为教育工作者,要从两个维度深刻领会习近平总书记重要讲话的精神内涵:一是从党的事业、国家发展和民族振兴的维度谋划教育事业的使命担当。教育事业只有沿着习近平总书记指引的道路奋力前行,才能不辜负新时代党和国家赋予的历史使命;二是从全面小康和人民幸福的维度思考教育使命担当。新时代新形势,对教育提出了新的更高的要求。我们必须从新时代的新要求、新任务出发,谋划教育、学校发展的科学路径。

武汉大学博士生导师罗永宽说,习近平总书记的重要讲话回答了“为谁培养人、培养什么样的人”的重大问题。作为思政课教师,我们要承载好“三个传播”“三个塑造”的时代重任,为高校落实立德树人根本任务奉献坚实力量。

华中师范大学教授、国家数字化学习工程技术研究中心副主任吴砥表示,信息化时代,传统的评价方式存在方法单一、结果片面、缺乏过程性描述等问题,难以适应新时代人才培养要求。应利用信息化手段,促进教育评价方式改革,一是评价目标从以人才甄别和选拔为主转向以改善学习、促进学生发展为主;二是评价内容从单纯的对知识的评价转向知识、能力、素质并重的综合性评价;三是评价方式从传统的一次性、总结性评价转向过程性、伴随性评价。

### 对教师使命的全新定位引发强烈共鸣

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

“习近平总书记提出要努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,令我们一线教育工作者备受鼓舞。”湖北省宜昌市第一中学校长付全新说,每一位教师,都要把“努力办好人民满意的教育”作为共同信念和实际行动,承担起塑造时代新人的重任。

“作为青年教师,我们要时刻铭记,教师不是一个简单的名称,而是承载重任的职业,要真正起到传播知识、思想和真理,塑造灵魂、生命和新人的作用。”北方民族大学副教授王建福说,这要求我们不断更新知识,提升职业道德和职业操守,用健全的心智、前沿的知识和人生的智慧为党和国家、为人民群众培养人才,真正做到为人师表、教书育人,全心全意为党和人民的教育事业而奋斗。

“习近平总书记的重要讲话让我深深感受到他和我们一线教师心连心,作为一名山区教师我无比幸福。”贵州省黔西县第十小学教师杨绍书说,我要在未来的岁月中继续潜心育人,不辜负总书记对教师的关怀和对教育的殷切希望。

“乡村学校这些年翻天覆地的变化,印证了习近平总书记的重要讲话。”宁夏吴忠市利通区扁担沟中心学校英语教师吴健说,贫困偏远地区也用了先进的信息化教育手段,我将长期从教,终身从教,继续扎根这片热土,让青春梦想在这里开花结果。

湖北民族学院教师张恩说:“作为一名投身于民族地方高等教育的青年教师,习近平总书记的重要讲话让我深受震撼,温暖无比又充满力量。要从我们走上讲台的那一刻起,从职业人生的第一堂课开始,履行好培养社会主义建设者和接班人的使命,方能不负赤诚丹心与青春韶华。”

“习近平总书记的重要讲话,使我深深体会到新时代高级中学的新使命,感受到中国基础教育的新任务,明确了办好人民满意学校的新目标。”宁夏六盘山高级中学校长金存钰说,我们将进一步弘扬高尚师德,潜心立德树人,努力办好人民满意的学校。

贵州省桐梓县夜郎镇大坪村柿娅教学点教师徐光辉激动地告诉记者,习近平总书记要求我们执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守,这让我们乡村教师产生了极大共鸣。“我们一定坚守教师这一光荣岗位,安心从教,热心从教,努力把学生培养成新时代社会主义建设者和接班人。”

(本报北京9月12日电)

教育是国之大计、党之大计。在全国教育大会上,习近平总书记发表重要讲话,站在国家繁荣、民族振兴的战略高度,深刻总结党的十八大以来我国教育事业成就,作出重大部署,为做好新时代教育工作提供了根本遵循。习近平总书记强调,培养什么人,是教育的首要问题。广大教育工作者要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,激励学生坚定理想信念,把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

培养什么人,是教育的首要问题。广大教育工作者要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,激励学生坚定理想信念,把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要在坚定理想信念上下功夫。我国是中国共产党领导的社会主义国家,

### 壮阔东方潮 奋进新时代——庆祝改革开放40年

## 浙江织里:聚焦基层治理 着力民生福祉

本报记者 方曲韵 严红枫

作为浙江湖州民营资本起步最早、活力最强的城镇,织里中心镇区聚集了45万人口,平均人口密度是浙江省的30多倍,而全镇编制内干部不到200人,社会治理力量捉襟见肘。

高速发展的同时,织里镇面临着人员结构、产业矛盾、治理滞后等问题凸显,这个以童装生产著称于世的小镇,在社会治理领域宛若“大人穿童装”,发展受到影响。

近几年来,织里镇推进行政管理体制改革,聚焦基层治理,着力民生福祉,推动改革创新,祛除社会治理顽疾。

### 多元共治巧解“千家结”

在织里社会治理改革中,矛盾调解要找“平安大姐”。

织里西路160号,是平安大姐工作室所在地。这个特别的工作室为织里架起一座纠纷调解立交桥,打开了一个个缠绕难解的结。

“这些年我在织里赚了钱,总想着为这片土地作点贡献。”来自辽宁海城的工作室发起人徐维丽说。来自9个省份的24名企业老板娘组成的平安大姐工作室成为织里镇纠纷调解领域的一张名片。

徐维丽拿出厚厚的工作台账给记者看,里面清楚地记录着每一起矛盾纠纷的调解时间、地点、案件类别和调解人等情况,除此之外还记录了平安大姐的调解心得。

徐维丽印象最深的一次调解发生在2017年年底,当地一家服装厂的负责人跑路,引发31名员工集体讨薪。平安大姐及时介入,利用老乡关系迅速联系到负责人母亲,说服她筹集资金发放薪水,最终化解

### 喜迎首届“中国农民丰收节”

## 稻花香里庆丰收是我们的传统

本报记者 郭超

“稻花香里说丰年”人们耳熟能详,“稻花香里庆丰收”则是中华民族传统习俗。

“中华文明最基本的特征就是农耕文化。”中国艺术研究院研究员苑利说,“中国有庆丰收的传统,最集中的体现就是每年一度的过年。历史上的年,是在每年秋收后的十月。”“年”字最早的写法是一个人背负成熟的禾的形象,表示庄稼成熟。秦朝和汉初,都以每年十月初一为岁首,过年之时正适合庆祝丰收。汉武帝太初元年改“太初历”,正月初一为岁首,延续至今。“汉武帝之后,过年时与收获时相去较远,过年庆祝丰收的意味就逐渐淡化了。”苑利说。

民以食为天。对农事的重视贯穿于整个中国传统社会,上自天子、下至庶民,无不如此。

虽然汉武帝之后,农历新年与庆祝丰收的关系不再密切。但据民俗资料显示,在农历十月前后举行庆祝丰收的仪式,至今还存在于我国部分地区和民族。比如十成节,流行于我国南方部分地区及越南,是汉族部分地区和族群(如部分地区的客家人、潮汕人)、壮族、彝族、哈尼族、京族、苗族等民族庆祝丰收的传统节日。

在广西大部分地区,十成节有上千年历史,是当地最主要的节日之一。在南宁吴圩镇周村,每年的丰收节在外子女都会回老家。当天早晨,家家户户都要做糍粑送给客人。中午,大家一边聚餐,一边谈论丰收景象。到了晚上,青年男女通宵达旦狂欢,进行山歌对唱。在桂林阳朔普益乡留村,十成节也称为十月香,大家会举行拜祭仪式,表演舞龙、舞狮、戏曲、秧歌等。

在潮汕地区,十成节在农历十月十五日,人们在当天不能煮生火,而是用米筒装满白米,贴一圈红纸当作五谷神位祭拜,即祭拜五谷尊。潮阳人则把神农像挂在神座上,人们用米粉、花生、油麻、黄豆等合制成各种象形的粿品如谷穗、尖担粿、谷箩粿等,同三牲祭品摆在香案上敬拜。

壮族把十成节称为稻田糍粑。人们收获稻谷后把新米制成糍粑用作祭礼,欢庆丰收,他们会请师公(祭司)跳师公舞,祭敬祖先、天神、土地神“萨王”等,感谢保佑丰收。家家户

户杀鸡打鱼,做糯米饭黄糍粑,准备土酒招待客人,载歌载舞庆祝。糍粑是圆形黄糍粑,以新收的糯米加入黄姜或黄花汁制成,黄色代表土地,圆形代表圆满,表达对土地感恩。

广西那坡县的彝族也过十成节,即称称库史或库斯,“库”即年,“斯”即新,就是新年。也作十月年、小年、庆丰收,汉族有时称彝族年、彝年,有些村寨定于农历十月初十,有些由毕摩(祭司)在农历十月内择三天吉日举行,是仅次于火把节的重大节日。

哈尼族把十成节称为扎勒特,是一年内最盛大的节日,由农历十月第一个辰日开始至申日结束。由于哈尼族以农历十月为岁首,因此扎勒特对于哈尼族来说,除了庆祝秋收也是新年,所以又称十月年。每天早饭后,家家户户都要用小簸箕抬着一盅酒、三个团子送到村口倒掉,意为向祖宗敬献,然后再将三个团子和一点肉送到同宗辈分最高的人家去,表示

敬爱。节日期间还会摆宴席,人们互相走访,有未婚儿子的家庭会请媒说亲,已出嫁的女性会带酒、肉和糍粑回娘家过节。老年人会轮流到女儿

### 打好基层宣讲“温情牌”

每天早上7时、中午11时和下午5时,织里镇34个行政村的近千个广播喇叭中都会准时传来王金法的声音。从1969年1月1日吴兴区织里镇广播站的第一声开始,王金法一干就是49年,是织里镇家喻户晓的广播员。

王金法每天必做3件功课:看报看新闻联播,参加镇里会议,到基层了解情况。他的笔记本圈圈点点做着语言转化的标记,会议术语变成了通俗易懂的乡音。

2010年,王金法被评为全国基层理论宣讲先进个人。同年,吴兴区投入500多万元,打造覆盖全区8个乡镇、162个行政村的基层广播宣讲阵地,均以“王金法广播”命名,面向田间地头农民群众建起了区、镇、村三级广播宣讲栏目。

除了“王金法广播”,织里还有一档面向企业主、外来务工人员广播节目,叫“车间好声音”。浙江布衣草人服饰有限公司机修工张晓华是节目的兼职管理员。“服装工人手不停,只有耳朵是闲的,听车间好声音是一种调剂。”张晓华说。

“平时工作总感觉缺少点什么,自从‘车间好声音’开通,工作心情更加愉悦了,来自安徽歙县的陈师傅在车间打工10多年,第一次在车间里听广播格外兴奋。

为了更好地传播党的理论创新成果、丰富员工精神生活,2012年起,织里镇投入资金800多万元,在5200多家童装企业安装调频广播器10400只,宣讲收听辐射面超30万人。

党的十八年以来,“王金法广播”已宣讲11万余期,165万分钟;“车间好声音”已宣讲2600余期、31.2万多分钟,受众有40多万人次。

学习时光,心无旁骛求知问学,增长见识,丰富学识,沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进,也要帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,还要全面加强和改进学校美育,弘扬劳动精神,增强综合素质,实现全面发展,为国争光、为民造福。

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。新时代新形势,改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。越来越重德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,将为中华民族伟大复兴贡献更多智慧和力量。

### 壮阔东方潮 奋进新时代——庆祝改革开放40年

## 浙江织里:聚焦基层治理 着力民生福祉

本报记者 方曲韵 严红枫

作为浙江湖州民营资本起步最早、活力最强的城镇,织里中心镇区聚集了45万人口,平均人口密度是浙江省的30多倍,而全镇编制内干部不到200人,社会治理力量捉襟见肘。

高速发展的同时,织里镇面临着人员结构、产业矛盾、治理滞后等问题凸显,这个以童装生产著称于世的小镇,在社会治理领域宛若“大人穿童装”,发展受到影响。

近几年来,织里镇推进行政管理体制改革,聚焦基层治理,着力民生福祉,推动改革创新,祛除社会治理顽疾。

### 多元共治巧解“千家结”

在织里社会治理改革中,矛盾调解要找“平安大姐”。

织里西路160号,是平安大姐工作室所在地。这个特别的工作室为织里架起一座纠纷调解立交桥,打开了一个个缠绕难解的结。

“这些年我在织里赚了钱,总想着为这片土地作点贡献。”来自辽宁海城的工作室发起人徐维丽说。来自9个省份的24名企业老板娘组成的平安大姐工作室成为织里镇纠纷调解领域的一张名片。

徐维丽拿出厚厚的工作台账给记者看,里面清楚地记录着每一起矛盾纠纷的调解时间、地点、案件类别和调解人等情况,除此之外还记录了平安大姐的调解心得。

徐维丽印象最深的一次调解发生在2017年年底,当地一家服装厂的负责人跑路,引发31名员工集体讨薪。平安大姐及时介入,利用老乡关系迅速联系到负责人母亲,说服她筹集资金发放薪水,最终化解

### 喜迎首届“中国农民丰收节”

## 稻花香里庆丰收是我们的传统

本报记者 郭超

“稻花香里说丰年”人们耳熟能详,“稻花香里庆丰收”则是中华民族传统习俗。

“中华文明最基本的特征就是农耕文化。”中国艺术研究院研究员苑利说,“中国有庆丰收的传统,最集中的体现就是每年一度的过年。历史上的年,是在每年秋收后的十月。”“年”字最早的写法是一个人背负成熟的禾的形象,表示庄稼成熟。秦朝和汉初,都以每年十月初一为岁首,过年之时正适合庆祝丰收。汉武帝太初元年改“太初历”,正月初一为岁首,延续至今。“汉武帝之后,过年时与收获时相去较远,过年庆祝丰收的意味就逐渐淡化了。”苑利说。

民以食为天。对农事的重视贯穿于整个中国传统社会,上自天子、下至庶民,无不如此。

虽然汉武帝之后,农历新年与庆祝丰收的关系不再密切。但据民俗资料显示,在农历十月前后举行庆祝丰收的仪式,至今还存在于我国部分地区和民族。比如十成节,流行于我国南方部分地区及越南,是汉族部分地区和族群(如部分地区的客家人、潮汕人)、壮族、彝族、哈尼族、京族、苗族等民族庆祝丰收的传统节日。

在广西大部分地区,十成节有上千年历史,是当地最主要的节日之一。在南宁吴圩镇周村,每年的丰收节在外子女都会回老家。当天早晨,家家户户都要用小簸箕抬着一盅酒、三个团子送到村口倒掉,意为向祖宗敬献,然后再将三个团子和一点肉送到同宗辈分最高的人家去,表示

敬爱。节日期间还会摆宴席,人们互相走访,有未婚儿子的家庭会请媒说亲,已出嫁的女性会带酒、肉和糍粑回娘家过节。老年人会轮流到女儿